**Итоговая контрольная работа по обществознанию**

**в 10 профильном социально-гуманитарном классе**

**Вариант 1**

**Часть 1**

1. То, на что направлена деятельность называется

1) субъектом 2) объектом 3) поведением 4) результатом

2. Целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека

1) игра 2) труд 3) творчество 4) учёба

3. Проведение реформ, связанных с расширением государственного влияния на сферу бизнеса, представляет собой деятельность

1) прогностическую

2) социально-преобразовательную

3) ценностно-ориентировочную

4) познавательную

4. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.

Б. Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие – появляться.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Термины «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как

1) динамичную систему

2) часть природы

3) материальный мир

4) весь окружающий человека мир

6. Знание о предмете можно считать истинным, если оно

1) разделяется большинством людей

2) поддерживается авторитетными людьми

3) соответствует предмету познания

4) воплощено в форму теории

7. Форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений, представляет собой

1) восприятие 2) понятие 3) представление 4) суждение

8. Страна Z расположена в Южном полушарии, её населяет 100 млн. чел. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности страны Z к обществам постиндустриального типа?

1) В стране развиты наукоёмкие отрасли производства.

2) В стране проживает многонациональное население.

3) Территория страны включает более сотни островов.

4) Верховная власть в стране передаётся по наследству.

9. Определение: "Субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни" относится к понятию

1) человек 2) индивидуальность 3) индивид 4) личность

10. Социальная группа, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется

1) формальной 2) большой 3) малой 4) референтной

11. Верны ли следующие суждения о влиянии группы на человека?

А. Отношения, складывающиеся в группе, приучают человека выполнять существующие социальные нормы.

Б. Отношения, складывающиеся в группе, формируют ценностные ориентации, усваиваемые личностью.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. В чём проявляется суверенитет потребителя?

1) в возможности выбрать любой вид деятельности

2) в возможности свободного экономического поведения

3) в возможности участвовать в выборах президента страны

4) возможности обратиться за помощью к государству

13. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки может быть:

1) ожидание наступления сезона дождей

2) снижение цены на подшипники

3) приближение летних каникул

4) подорожание спортивных костюмов

14. На ри­сун­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке стро­и­тель­ных услуг: линия спро­са D пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние Dl (Р — цена то­ва­ра, Q — объем спро­са то­ва­ра).

Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но пре­жде всего

1) с ожи­да­ни­я­ми эко­но­ми­че­ско­го подъ­ема

2) с за­вер­ше­ни­ем от­пуск­но­го се­зо­на

3) с уве­ли­че­ни­ем до­хо­дов по­тре­би­те­лей

4) с ро­стом числа стро­и­тель­ных фирм

15. Фирма К., производящие кондитерские изделия, проводит открытую подписку на свои ценные бумаги и осуществляет их продажу. Какова организационно-правовая форма этой фирмы?

1) производственный кооператив 3) акционерное общество

2) унитарное предприятие 4) хозяйственное товарищество

16. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны:

1. рынок услуг
2. совершенная конкуренция
3. региональный рынок
4. рынок товаров
5. олигополия
6. рыночный дефицит

17. Найдите в приведённом ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) законодательная деятельность

2) выборность органов власти

3) суверенитет

4) территориальная целостность

5) наличие публичной власти

6) разделение властей

18. Органом законодательной власти в РФ является

1) Федеральное Собрание РФ
2) Правительство РФ

3) Совет Безопасности РФ

4) Общественная Палата РФ

19. Только при мажоритарной избирательной системе, в отличие от пропорциональной,

1) голосование проходит тайно

2) в день голосования политическая агитация запрещена

3) всегда высока избирательная активность

4) побеждает кандидат, набравший большинство голосов

20. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что
1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
3) церковь в РФ отделена от государства, системы образования
4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

21. Какой термин используется для обозначения совокупности правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих однородную сферу общественных отношений?

1) законодательство 2) отрасль права 3) правоотношение 4) правотворчество

22. Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности физического лица?

А. Дееспособность физического лица возникает с момента рождения.

Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

23. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор производства** | **Характеристика** |
| Земля | Условное название всех видов природных ресурсов |
| …. | Инициативная новаторская деятельность, готовность к ведению дела в условиях риска |

24. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

*1) ощущение; 2) представление; 3) суждение; 4) восприятие; 5) форма познания.*

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*1) субъект; 2) объект; 3) цель; 4) статус; 5) нормы; 6) средства; 7) результат*.

26. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОСТУПОК** | **ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ** |
| А. невыполнение условий договора займа | 1) гражданско-правовая |
| Б. опоздание на работу | 2) дисциплинарная |
| В. безбилетный проезд  | 3) административная |
| Г. переход улицы в неположенном месте |  |
| Д. прогул работы |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Получившуюся последовательность **цифр** перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

27. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В соответствии с современными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) представлениями человек – это целостное биопсихосоциальное существо, которое является и организмом, и создателем и носителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), и главным участником\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) (т.е. существом социальным). Своеобразие человека отражают социальность его бытия, наличие разума, воли, ценностей, общительность, постоянное развитие в процессе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Даже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) свойства человека во многом несут на себе отпечаток воздействия общества. Но единого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) о становлении человека как особого вида живых существ не существует».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. исторический процесс
2. научный
3. биологический
4. культура
5. жизнедеятельность
6. обыденный
7. мнение
8. потребность
9. социальная динамика

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность **цифр** перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 2**

Прочитайте текст и выполните задания 28-30.

«Самосознание – не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность – самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий […]

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе – высший уровень самооценки».

(А.Г. Спиркин. Сознание и самосознание)

28. Какие две составляющие самосознания называет автор?

29. Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст.

30. Как уровень самооценки влияет на личность человека? Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления этого влияния.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, раскрывающее сущность рационального познания, и одно предложение о методах эмпирического познания.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию**

**в 10 профильном социально-гуманитарном классе**

**Вариант 2**

**Часть 1**

1. Военачальник планирует предстоящий парад войск. Субъектом данной деятельности является (-ются)

1) войска 2) боевая техника 3) площадь для парада 4) военачальник

2. Вид человеческой деятельности, в результате которого происходит приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром

1) учение 2) труд 3) игра 4) творчество

3. Постановление Правительства РФ о передаче пенсионных накоплений в управление частных пенсионных фондов представляет собой пример деятельности

1) социально-преобразовательной 3) материально-производственной

2) прогностической 4) ценностно-ориентировочной

4. Верны ли суждения о социальных институтах?

А. Социальные институты возникли в связи с объективной потребностью общества регулировать сферу социальных отношений.

Б. Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в комфортных материальных условиях существования, - производство.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Что из приведённого характеризует общество как систему?

1) обособление от природы

2) постоянное развитие

3) сохранение связи с природой

4) наличие сфер и институтов

6. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, - это

1) выводы, полученные научным путём

2) знание, которое никогда не может быть опровергнуто

3) экспериментально установленные факты

4) суждения, лишённые объективных оценок

7. Отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств, представляет собой

1) понятие 2) представление 3) восприятие 4) ощущение

8. Страна Z с населением в 25 млн. человек расположена в Северном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности Z к обществам постиндустриального типа?

1) Страна имеет многоконфессиональный состав населения.

2) В стране разветвлённая сеть железнодорожного транспорта.

3) Управление обществом осуществляется посредством компьютерных сетей.

4) В средствах массовой информации пропагандируются традиционные семейные ценности.

9. Свойства человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, выступая субъектом социокультурной жизни, характеризуют его как

1) индивида 2) индивидуальность 3) организм 4) личность

10. В формальной группе

1) статус её членов регламентируется официальными правилами

2) высока степень индивидуальной свободы её членов

3) происходит только одностороннее взаимодействие

4) межличностные отношения основаны преимущественно на взаимной симпатии

11. Верны ли следующие суждения о влиянии группы на человека?

А. В группе человек совершенствует свои коммуникативные умения.

Б. От членов группы человек получает информацию, позволяющую ему правильно воспринимать и оценивать себя.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление:

1) номинальный доход 2) реальный доход 3) заработная плата 4) сбережения

13. Причиной увеличения спроса на зонты может быть:

1) ожидание наступления сезона дождей

2) снижение цен на плащи

3) приближение осенних каникул

4) подорожание сапог

14. На ри­сун­ке от­ра­же­но из­ме­не­ние пред­ло­же­ния риса на со­от­вет­ству­ю­щем рынке (линия пред­ло­же­ния S пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние SI). (P — цена то­ва­ра, Q — ко­ли­че­ство то­ва­ра.)

Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но в первую оче­редь с

1) уве­ли­че­ни­ем до­хо­дов по­тре­би­те­лей

2) уве­ли­че­ни­ем та­мо­жен­ных по­шлин на им­порт риса

3) предо­став­ле­ни­ем льгот­ных кре­ди­тов про­дав­цам риса

4) умень­ше­ни­ем цен на энер­го­но­си­те­ли

15. Коммерческое предприятие проводит открытую подписку на выпускаемые им ценные бумаги и осуществляет их продажу. Какова организационно-правовая форма этого предприятия?

1) производственным кооперативом

2) унитарным предприятием

3) акционерным обществом

4) хозяйственным товариществом

16. На рынке представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор области Z. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) олигополия

2) рынок услуг

3) рынок товаров

4) региональный рынок

5) рыночный дефицит

6) монополия

17. Найдите в приведённом ниже списке признаки, свойственные любому государству и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) наличие парламента 5) наличие монарха

2) суверенитет 6) наличие силовых структур

3) наличие законов 7) наличие конституции

4) публичная власть

18. Высшим органом исполнительной власти в РФ является
1) Федеральное собрание РФ 3) Счётная Палата РФ
2) Правительство РФ 4) Генеральная прокуратура РФ

19. Какой признак отличает мажоритарную избирательную систему?

1) создание общенационального избирательного округа

2) тайное голосование граждан на избирательных участках

3) предоставление кандидатам времени в телевизионном эфире

4) голосование за кандидатуры конкретных политиков

20. Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права

2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

3) церковь в РФ отделена от государства, системы образования

4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

21. Какой термин используется для обозначения внутреннего строения права, включающего взаимосвязанные между собой части (элементы)?

1) система права 2) институтом права 3) норма права 4) источником права

22. Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности физического лица?

А. Дееспособность физического лица возникает с 18 лет.

Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

23. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор производства** | **Характеристика** |
| Капитал | Денежные средства, здания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг |
| …. | Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей |

24. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

*1) труд; 2) игра; 3) учение; 4) вид деятельности; 5) познание.*

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль». Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*1) социальная норма; 2) санкции; 3) эксперимент; 4) гипотеза; 5) добрый поступок; 6) свободный выбор.*

26. Установите соответствие между проступками и их видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОСТУПОК** | **ВИД ПРОСТУПКА** |
| А. несвоевременная оплата аренды | 1) гражданские |
| Б. порча чужого имущества | 2) дисциплинарные |
| В. систематические опоздания на работу | 3) административные |
| Г. нарушение договора мены |  |
| Д. нарушение правил пожарной безопасности |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Получившуюся последовательность **цифр** перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

27. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Большинство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) сходятся в том, что человек качественно отличается от всех обитателей земли. Важным признаком человека они считают его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Человек включен в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) – своей деятельностью он создает «вторую природу», преобразует мир вокруг себя и свою собственную природу. Он включен в систему связей и отношений с другими людьми, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), институтами общества. Духовная и социальная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) человека определяет личностный аспект его бытия. Эта сложная двойственность бытия человека порождает различные терминологические обозначения человека в разных его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже в единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. культура
2. общность
3. природа
4. ученый
5. учащийся
6. учитель
7. социализация
8. проявление
9. социальная сущность

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность **цифр** перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 2**

Прочитайте текст и выполните задания 28-30.

Мне кажется, те, кого приводит в ужас развитие техники, не замечают разницы между средством и целью. (…) машина не цель. Самолёт – не цель, он всего лишь орудие. Такое же орудие, как и плуг.

(…) Упиваясь своими успехами, мы служили прогрессу – прокладывали железные дороги, строили заводы, бурили нефтяные скважины. И как-то забыли, что всё это для того и создавалось, чтобы служить людям. (…)

Даже машина, становясь совершеннее, делает свое дело все скромней и незаметней. Кажется, будто все труды человека – создателя машин, все его расчеты, все бессонные ночи над чертежами только и проявляются во внешней простоте; словно нужен был опыт многих поколений, чтобы все стройней и чеканней становились колонна, киль корабля или фюзеляж самолёта, пока не обрели наконец первозданную чистоту и плавность линий (…). Кажется, будто работа инженеров, чертежников, конструкторов к тому и сводится, чтобы шлифовать и сглаживать, чтобы облегчить и упростить механизм крепления, уравновесить крыло, сделать его незаметным – уже не крыло, прикрепленное к фюзеляжу, но некое совершенство форм, естественно развившееся из почки, таинственно слитное и гармоническое единство, которое сродни прекрасному стихотворению. Как видно, совершенство достигается не тогда, когда уже нечего прибавить, но когда уже ничего нельзя отнять. Машина на пределе своего развития – это уже почти не машина.

Итак, по изобретению, доведенному до совершенства, не видно, как оно создавалось. У простейших орудий труда мало-помалу стирались видимые признаки механизма, и в руках у нас оказывался предмет, будто созданный самой природой, словно галька, обточенная морем; тем же примечательна и машина – пользуясь ею, постепенно о ней забываешь.

(А. де Сент-Экзюпери. Планета людей)

28. Найдите в тексте любые три примера преобразовательной деятельности человека.

29. Укажите и проиллюстрируйте с помощью данного текста две отличительные черты деятельности человека.

30. Можно ли запечатленный в документе процесс труда людей по созданию машин назвать творческим? Аргументируйте свой ответ с помощью текста. Дайте определение творческой деятельности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и одно предложение, содержащее информацию об одной из этих форм.